



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Area:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Once.
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 21	Fecha final:	Semana 10 – marzo 29
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En qué consiste un proyecto de vida?

COMPETENCIAS: Conoce aspectos centrales acerca de aquello que el cristianismo aporta para la construcción y realización de un proyecto personal de vida, basado en la enseñanza de Jesús para relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Actividad de introducción.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf Desarrollar la prueba diagnóstica.	<ul style="list-style-type: none">- Portátil.- Video beam.- Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar prueba en el cuaderno.	Interpretativo: Establece relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del

2	Dimensión social del ser humano.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 1 del grado once.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar en el cuaderno.	<p>cristiano y otras visiones de la vida.</p> <p>Argumentativo:</p> <p>Identifica la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.</p> <p>Propositivo:</p> <p>Demuestra sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios de comunicación social.</p>
3	Dimensión social del ser humano.	Continuación: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 1 del grado once.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar en el cuaderno.	
4	La moral social y las normas.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 2 del grado once.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar en el cuaderno.	
5	La moral social y las normas.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 2 del grado once.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar en el cuaderno.	
6	Dimensión social y moral social de la persona. Principios generales de filosofía.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf Desarrollar la guía taller 1.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar en el cuaderno.	
7	Sentido ético de los derechos humanos.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 3 del grado once.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar en el cuaderno.	
8	Sentido ético de los derechos humanos.	Continuación: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 3 del grado once.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar en el cuaderno.	
9	La persona humana se interroga sobre el valor y el sentido de su vida	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/grado-decimo Desarrollar la guía: GRADODECIMOELSERHUMANOREALIDADPERSONALTEMA1.docx	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar en el cuaderno.	
10	Autoestima y desarrollo del valor y poder personal	Ingresar al link: https://psicologia-estrategica.com/autoestima-3-ejercicios-fortalecerla/	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. 	Desarrollar taller de fortalezas y debilidades.	

		Realizar los ejercicios: trabajando nuestra autoestima: mis fortalezas y debilidades.	Cuaderno.		
--	--	---	-----------	--	--

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 11. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS